**ALLEGATO n. 2**

**Griglie di valutazione**

**Prima e Seconda prova**

**Colloquio orale**

**Tabella Credito Scolastico**

**Tabelle di conversione**

ESAMI DI STATO A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ COMMISSIONE D’ESAME N°\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA I PROVA SCRITTA - ITALIANO

TIPOLOGIA A - ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CRITERI | INDICATORI | PUNTEGGIO | PUNTEGGIO assegnato |
| RISPETTO  DEI VINCOLI POSTI  NELLA CONSEGNA | Completo e puntuale | 10 – 9 | \_\_\_\_\_ |
| Adeguato | 8 - 7 |
| Sostanzialmente corretto | 6 |
| Parziale | 5 - 4 |
| Disatteso | 3 - 2 |
| COMPRENSIONE  (Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici) | Completa e sicura | 10 – 9 | \_\_\_\_\_ |
| Adeguata | 8 - 7 |
| Essenziale, talvolta superficiale | 6 |
| Approssimativa | 5 - 4 |
| Lacunosa / Fraintesa | 3 - 2 |
| ANALISI  (Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica) | Precisa e puntuale | 10 – 9 | \_\_\_\_\_ |
| Adeguata | 8 - 7 |
| Sostanzialmente corretta | 6 |
| Parziale | 5 - 4 |
| Incerta | 3 - 2 |
| COMMENTO  (interpretazione corretta e articolata del testo) | Valido e significativo | 10 – 9 | \_\_\_\_\_ |
| Adeguato | 8 - 7 |
| Generico | 6 |
| Approssimativo, non sempre pertinente | 5 - 4 |
| Lacunoso e incerto | 3 - 2 |
| APPROFONDIMENTO  (ampiezza e precisone delle conoscenze  e dei riferimenti culturali;  espressione di giudizi critici e valutazioni personali) | Ricco di spunti critici e personali | 20 - 17 | \_\_\_\_\_ |
| Adeguato | 16-13 |
| Semplice ed essenziale | 12 |
| Parziale e povero di osservazioni | 11- 8 |
| Del tutto inadeguato | 7 - 4 |
| STRUTTURA DEL TESTO  (ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; coesione e coerenza testuali) | Organica, coerente ed efficace | 20 - 17 | \_\_\_\_\_ |
| Equilibrata e coerente | 16 - 13 |
| Semplice ma lineare | 12 |
| Non sempre equilibrata e coerente | 11- 8 |
| Disorganica / Confusa | 7 - 4 |
| USO DELLA  LINGUA  (ricchezza e padronanza lessicale; ortografia, morfologia, sintassi;  uso corretto ed efficace della  punteggiatura) | Sicuro, preciso ed efficace | 20 - 17 | \_\_\_\_\_ |
| Corretto e appropriato a tutti i livelli | 16 -13 |
| Sostanzialmente corretto | 12 |
| Modesto | 11- 8 |
| Gravemente scorretto | 7 - 4 |

Punteggio complessivo

VOTO ASSEGNATO ALLA PROVA

(Il punteggio complessivo, espresso in centesimi, va diviso per 5; i decimali pari o superiori allo 0,5 si arrotondano all’intero successivo)



\_\_\_/20

ALUNN\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL PRESIDENTE della Commissione d’Esame \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LA COMMISSIONE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ESAMI DI STATO A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

COMMISSIONE D’ESAME N°\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA I PROVA SCRITTA - ITALIANO

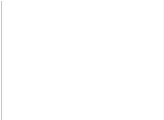
TIPOLOGIA B: ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CRITERI | INDICATORI | PUNTEGGIO | PUNTEGGIO assegnato |
| COMPRENSIONE  (individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti  nel testo proposto) | Precisa e puntuale | 10 – 9 | \_\_\_\_\_ |
| Adeguata | 8 - 7 |
| Sostanzialmente corretta | 6 |
| Parziale | 5 - 4 |
| Disattesa | 3 - 2 |
| ARGOMENTAZIONE  (capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo  adoperando connettivi pertinenti) | Completa e sicura | 15 - 13 | \_\_\_\_\_ |
| Adeguata | 12 – 10 |
| Essenziale, talvolta superficiale | 9 |
| Approssimativa | 8 -6 |
| Lacunosa / Fraintesa | 5 - 3 |
| RIFERIMENTI CULTURALI  (correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l’argomentazione) | Efficaci e ben strutturati | 15 - 13 | \_\_\_\_\_ |
| Adeguatamente articolati | 12 – 10 |
| Semplici | 9 |
| Superficiali / Talora imprecisi | 8 -6 |
| Inadeguati | 5 - 3 |
| APPORTO CRITICO  (capacità di espressione di giudizi critici  e valutazioni personali) | Ricco di spunti critici e personali | 20 - 17 | \_\_\_\_\_ |
| Adeguato | 16-13 |
| Semplice ed essenziale | 12 |
| Parziale e povero di osservazioni | 11- 8 |
|  |  |
|  | Del tutto inadeguato | 7 - 4 |  |
| STRUTTURA DEL TESTO  (ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; coesione e coerenza testuali) | Organica, coerente ed efficace | 20 - 17 | \_\_\_\_\_ |
| Equilibrata e coerente | 16 - 13 |
| Semplice ma lineare | 12 |
| Non sempre equilibrata e coerente | 11- 8 |
| Disorganica / Confusa | 7 - 4 |
| USO DELLA  LINGUA  (ricchezza e padronanza lessicale; ortografia, morfologia, sintassi; uso corretto ed efficace della punteggiatura) | Sicuro, preciso ed efficace | 20 - 17 | \_\_\_\_\_ |
| Corretto e appropriato a tutti i livelli | 16-13 |
| Sostanzialmente corretto | 12 |
| Modesto | 11- 8 |
| Gravemente scorretto | 7 - 4 |
|  | Punteggio complessivo |  |  |

ALUNN\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VOTO ASSEGNATO ALLA PROVA

(Il punteggio complessivo, espresso in centesimi, va diviso per 5; i decimali pari o superiori allo 0,5 si arrotondano all’intero successivo)



\_\_\_/20

IL PRESIDENTE della Commissione d’Esame \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LA COMMISSIONE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ESAMI DI STATO A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ COMMISSIONE D’ESAME N°\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA I PROVA SCRITTA - ITALIANO

TIPOLOGIA C: RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO

SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CRITERI | INDICATORI | PUNTEGGIO | PUNTEGGIO assegnato |
| RISPETTO DELLE CONSEGNE  (Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione) | Preciso e puntuale | 10 – 9 | \_\_\_\_\_ |
| Adeguato | 8 - 7 |
| Sostanzialmente corretto | 6 |
| Parziale | 5 - 4 |
| Del tutto inadeguato | 3 - 2 |
| ARGOMENTAZIONE  (sviluppo ordinato e lineare dell’esposizione) | Completa e sicura | 15 - 13 | \_\_\_\_\_ |
| Adeguata | 12 – 10 |
| Parziale ma nel complesso attinente | 9 |
| Superficiale / Talora imprecisa | 8 -6 |
| Fraintesa | 5 - 3 |
| RIFERIMENTI CULTURALI  (correttezza e articolazione delle conoscenze  e dei riferimenti culturali) | Personali e ben strutturati | 15 - 13 | \_\_\_\_\_ |
| Adeguatamente articolati | 12 – 10 |
| Semplici | 9 |
| Superficiali / Talora imprecisi | 8 -6 |
| Inadeguati | 5 - 3 |
| APPORTO CRITICO  (capacità di espressione  di giudizi critici e valutazioni personali) | Valido, organico e ben articolato | 20 - 17 | \_\_\_\_\_ |
| Efficace e organico | 16-13 |
| Semplice e schematico | 12 |
| Poco articolato | 11- 8 |
| Confuso | 7 - 4 |
| STRUTTURA DEL TESTO  (ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; coesione e coerenza testuali) | Organica, coerente ed efficace | 20 - 17 | \_\_\_\_\_ |
| Equilibrata e coerente | 16 - 13 |
| Semplice ma lineare | 12 |
| Non sempre equilibrata e coerente | 11- 8 |
| Disorganica / Confusa | 7 - 4 |
| USO DELLA  LINGUA  (ricchezza e padronanza lessicale; ortografia, morfologia, sintassi; uso corretto ed efficace della punteggiatura) | Sicuro, preciso ed efficace | 20 - 17 | \_\_\_\_\_ |
| Corretto e appropriato a tutti i livelli | 16-13 |
| Sostanzialmente corretto | 12 |
| Modesto | 11- 8 |
| Gravemente scorretto | 7 - 4 |
| PUNTEGGIO COMPLESSIVO | |  |  |

VOTO ASSEGNATO ALLA PROVA

(Il punteggio complessivo, espresso in centesimi, va diviso per 5; i decimali pari o superiori allo 0,5 si arrotondano all’intero successivo)



\_\_\_/20

IL PRESIDENTE della Commissione d’Esame \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LA COMMISSIONE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORE** | **DESCRITTORI** | **PUNTI** | **LIVELLI** | **PUNTEGGIO MAX** |
| **Conoscenze**    Conoscere le categorie concettuali delle scienze economiche, giuridiche e/o sociali, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici | Complete ed approfondite | 6 -7 | Buono/Ottimo | **7** |
| Complete e abbastanza precise | 5 | Discreto |
| Essenziali e nel complesso corrette | 4 | Sufficiente |
| Parziali e imprecise | 3 | Mediocre |
| Inadeguate e gravemente lacunose | 1-2 | Gravemente insufficiente |
| **Comprensione**    Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite nella traccia e le consegne che la prova prevede | Completa | 5 | Ottimo | **5** |
| Adeguata e pertinente | 4 | Discreto / Buono |
| Essenziale | 3 | Sufficiente |
| Parziale | 2 | Mediocre |
| Nulla o gravemente lacunosa | 1 | Insufficiente |
| **Interpretazione**    Fornire un’interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese attraverso l’analisi delle fonti e dei metodi di ricerca. | Coerente, completa e articolata | 4 | Buono/Ottimo | 4 |
| Adeguata e pertinente | 3 | Discreto |
| Essenziale | 2,5 | Sufficiente |
| Generica | 2 | Mediocre |
| Parziale e scorretta | 1 | Insufficiente |
| **Argomentazione**    Cogliere i reciproci rapporti ed i processi di interazione tra i fenomeni economici, giuridici e/o sociali; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici. | Coerente, organica con sintesi efficace, rispetta i vincoli logici e linguistici | 4 | Buono/Ottimo | **4** |
| Coerente e abbastanza organica con alcuni spunti di riflessione originali. Rispetta sufficientemente i vincoli logici e linguistici | 3 | Discreto |
| Essenziale con qualche spunto di riflessione. Sufficiente rispetto dei vincoli logici e linguistici | 2,5 | Sufficiente |
| Superficiale. Non rispetta adeguatamente i vincoli logici e linguistici | 2 | Mediocre |
| Confusa e sconnessa anche linguisticamente | 1 | Insufficiente |
| **Punteggio totale** |  |  |  | \_\_\_\_\_ / 20 |

CANDIDATA/O \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE D’ESAME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LA COMMISSIONE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Allegato A Griglia di valutazione della prova orale**

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicatori** | **Livelli** | **Descrittori** | **Punti** | **Punteggio** |
| Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d’indirizzo | I | Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso. | 0.50-1 |  |
| II | Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato. | 1.50-2.50 |
| III | Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato. | 3-3.50 |
| IV | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi. | 4-4.50 |
| V | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi. | 5 |
| Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro | I | Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato | 0.50-1 |  |
| II | È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato | 1.50-2.50 |
| III | È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline | 3-3.50 |
| IV | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata | 4-4.50 |
| V | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita | 5 |
| Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti | I | Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico | 0.50-1 |  |
| II | È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti | 1.50-2.50 |
| III | È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti | 3-3.50 |
| IV | È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti | 4-4.50 |
| V | È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti | 5 |
| Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera | I | Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato | 0.50 |  |
| II | Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato | 1 |
| III | Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore | 1.50 |
| IV | Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato | 2 |
| V | Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore | 2.50 |
| Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali | I | Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato | 0.50 |  |
| II | È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato | 1 |
| III | È in grado di compiere un’analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali | 1.50 |
| IV | È in grado di compiere un’analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali | 2 |
| V | È in grado di compiere un’analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali | 2.50 |
| **Punteggio totale della prova** | | |  |  |

Firmato digitalmente da

VALDITARA GIUSEPPE

C=IT

O=MINISTERO

DELL'ISTRUZIONE

**TABELLA CREDITO SCOLASTICO**

